

PRATIQUE D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

SESSION 2016-2017

« Le développement des maladies chroniques oblige le professionnel de santé à solliciter la participation active du patient à la gestion de sa maladie. De nombreuses difficultés s'expriment dans le suivi de long cours de ces patients : manque d'observance, manque de motivation, ... Face à cette complexité, le rôle du professionnel se doit d'évoluer vers une mission de soignant-éducateur. L'idée est que l'éducation peut contribuer à soigner. Cependant, ce nouveau mandat en éducation ne s'improvise pas et il convient de développer une méthodologie rigoureuse pour parvenir à une pratique d'éducation intégrée de haute qualité, ce à quoi tend le certificat d'université en Pratique d'Éducation Thérapeutique. »

Benoît Pétré et Michèle Guillaume, coordination du certificat

Développer une posture
éducative vis-à-vis du
patient chronique

Interroger ses pratiques
professionnelles à la lueur
des principes de
l'Éducation Thérapeutique

Pédagogie et évaluation

La formation s'appuie sur un principe pédagogique central que constitue l'**isomorphisme** : l'idée est d'enseigner de la manière dont l'ETP devrait être menée avec les patients (utilisation de techniques de pédagogie active, travail sur les représentations, centration sur l'apprenant, mobilisation de l'expérience de l'apprenant, etc.).

L'épreuve d'évaluation consistera en un travail personnel, basé sur l'analyse de situations cliniques rencontrées par le participant, à réaliser au fur et à mesure de la formation.

Objectifs

Afin de mettre en œuvre une posture éducative, les participants seront capables de :

- poser une approche réflexive sur leurs pratiques, et sur leurs représentations ;
- développer une méthodologie rigoureuse de projet pour construire un parcours d'éducation thérapeutique singulier à chaque patient ;
- centrer la prise en charge sur la situation du patient dans une perspective d'approche systémique de la personne ;
- travailler en équipe, en coordonnant son travail avec d'autres acteurs de la prise en charge vers des objectifs communs centrés sur le patient ;
- intégrer l'éducation thérapeutique dans les activités de soins.



Atouts du programme

- Un programme de niveau universitaire associant l'expertise d'une vingtaine de professionnels de haut niveau : enseignants, cliniciens et chercheurs ;
- Un programme inédit et innovant sur l'Éducation Thérapeutique du Patient ;
- Une formation conçue à partir des besoins des participants ;
- Un partage d'expérience entre participants et intervenants.

En Pratique

Les cours se donnent à raison de deux jours par mois, d'octobre à juin.

Conditions d'admission

Tout praticien de santé en contact direct avec des patients. Chaque cycle de formation est limité à 20 participants.

Droit d'inscription

950 €

Inscription

Contactez M. benoit PETRE

benoit.petre@ulg.ac.be; 04/366.25.05

Programme

Module 1 : Éducation Thérapeutique du patient : un peu d'éthique dans nos pratiques professionnelles ! Quelles conséquences pour mes pratiques ?

Module 2 : A la découverte du patient chronique

Module 3 : Apprendre à écouter, à communiquer et parler : un bon début pour éduquer

Module 4 : Apprendre à s'écouter : motivations, ressources, limites: Comment rester compétent?

Module 5 : Annonce de la maladie : comment l'optimiser ?

Module 6 : Comment mieux connaître mes patients et leurs attentes pour définir des objectifs adaptés ? Le diagnostic éducatif

Module 7 : Un peu de méthode : définition, planification et mise en œuvre d'activités d'enseignement apprentissage

Module 8 : Évaluation du patient : une nécessité

Module 9 : Guidance à distance : à vous de jouer ! (en continu)

En co-organisation avec



Avec la collaboration de

