



secretariat@anfiide.com www.anfiide.com

RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE - AFFILIÉE AU CII

Contribuons à notre profession en France et dans le Monde

**ASSOCIATION NATIONALE FRANÇAISE DES INFIRMIÈRES
ET INFIRMIERS DIPLÔMÉS ET ÉTUDIANTS**

Guidance et Coaching

Positionnement de l'IPA
selon Ann HAMRIC

Barbara EDDA MESSI, Infirmière MSCI
beddamessi@paliped.net

Equipe Ressource Soins Palliatifs Pédiatriques Paris

Membre du GIC REPASI – ANFIIDE

Membre du GIC consultation infirmière - ANFIIDE

Guidance et coaching



- Accompagnement pédagogique pour adulte
- Accompagner¹
 - Aller avec/aller vers
 - Un déplacement en commun
 - Une dynamique de cheminement
 - Etre avec
 - Support, collaborateur, protecteur
 - Conduire, escorter, guider, mener
- Pédagogie
 - Art d'enseigner
 - Méthodes d'enseignement propres à une discipline

PAUL Maela, L'accompagnement : une posture professionnelle spécifique ? Edition L'Harmattan, Paris, 2004

Guidance



- Vient du verbe guider
 - Conduire quelqu'un en lui montrant le chemin
 - Diriger, faire aller dans une direction déterminée
 - Mettre des bornes, des limites
- Accompagnement montrant le chemin à suivre
 - Idée de choix de direction de la part du guidant
 - Idée d'autorité, d'influence sur le guidé, peut être ?

Coaching

- Accompagnement personnalisé pour le développement de potentiels et de savoir-faire dans le cadre d'objectifs professionnels²
- Le coach est un entraîneur, un répétiteur
- Suppose la recherche d'un résultat prédéfini³
- Recommandation française de faire usage du terme mentorat
 - Relation interpersonnelle de soutien et d'apprentissage qui vise l'autonomisation de la personne

2) Société française de coaching

3) ABSIL Gaëtan, Le coaching en question, 2017, orbi.ulg.ac.be/handle/2268/214123

Compagnonnage



Compagnons du devoir

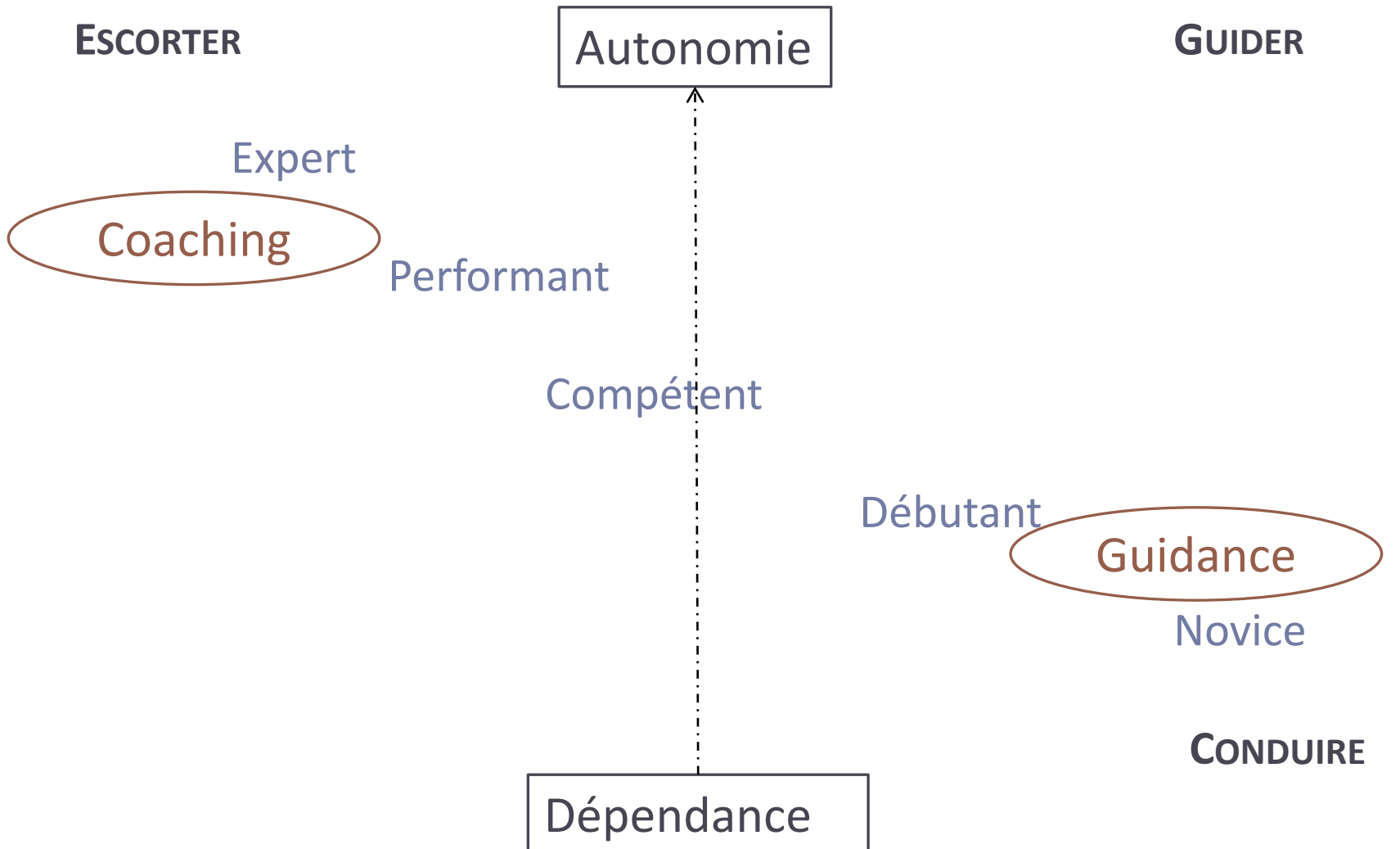
- Apprenti compagnon
- Compagnon aspirant
- Compagnon
- Compagnon fini

Niveau de compétence ⁴

- Novice
- Débutant
- Compétent
- Performant
- Expert

BENNER Patricia, De novice à expert : excellence en soins infirmiers Edition Masson, Paris, 2003

Quel compagnonnage pour qui ?



Pré requis à la guidance et au coaching

- Expertise dans son domaine clinique
- Solide expérience clinique et bonnes capacités techniques
- Connaissance approfondie des sciences infirmières
- Capacités d'adaptation
- Stratégies et techniques de communication efficaces
- Habileté dans l'évaluation de l'autonomie
- Bonne gestion des relations interpersonnelles
- Empathie
- Esprit critique

Guidance et coaching pour qui ?

- Uniquement les usagers de la santé ?
 - Promotion de la santé
 - ETP pour les maladies chroniques
 - Gestion autonome de leurs problèmes de santé
 - Prévention des complications liées aux pathologies
- Uniquement les professionnels de santé ?
 - Futur professionnel
 - Intégration d'un nouveau poste ou d'une nouvelle fonction
 - Amélioration continue des soins
- Plus sûrement les 2
 - Au bénéfice final des usagers
 - Pour l'épanouissement du professionnel

Enjeux pour la profession

Au bénéfice du malade

- Implication dans les décisions qui le concerne
- Prévention des complications
- Autogestion des maladies chroniques
- Meilleure qualité de vie

Au bénéfice de la profession

- Majoration qualitative des professionnels
- Préparation de la génération future
- Reconnaissance et rayonnement de la discipline
- Prévention de l'épuisement professionnel



secretariat@anfiide.com www.anfiide.com

RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE - AFFILIÉE AU CII

Contribuons à notre profession en France et dans le Monde

**ASSOCIATION NATIONALE FRANÇAISE DES INFIRMIÈRES
ET INFIRMIERS DIPLÔMÉS ET ÉTUDIANTS**

Je vous remercie de votre attention

Références



- PAUL M, L'accompagnement : une posture professionnelle spécifique? Edition L'Harmattan, Paris, 2004
- Société française de coaching, <http://www.sfcoach.org/coaching-pro>
- ABSIL G, Le coaching en question, 2017
<http://orbi.ulg.ac.be/handle/2268/214123>
- BENNER P, De novice à expert : excellence en soins infirmiers, Edition Masson, Paris, 2003
- TERRIER C, L'infirmier anesthésiste et l'accompagnement des élèves IADE en stage : quels accompagnements à quels moments ? Mémoire de fin de formation d'IADE, 2011
- HAMRIC A, HANSON C M, TRACY M F, O'GRADY E T, Advanced Practice Nursing : An Integrative Approach (5e éd), Edition Elsevier, Issy Les Moulineaux, 2013